

# Erläuterungen zum Stärken-Profil 2233

---

## Inhaltsverzeichnis

2	Allgemeine Vorbemerkungen
3	Übersicht über die vier Gruppen, zu denen sich die Testperson zugehörig sieht
4	Beschreibung des ermittelten Grundtyps (Gruppe 2)
5	Bildhafte Darstellungen des Stärken-Profiles und erläuternde Texte dazu (Teil 1)
6	Bildhafte Darstellungen des Stärken-Profiles und erläuternde Texte dazu (Teil 2)
7	Bildhafte Darstellungen des Stärken-Profiles und erläuternde Texte dazu (Teil 3)

---

## Mehr Informationen:

123-Akademie (Lernen mit/ohne Mentor): [www.123modell.de/akademie.htm](http://www.123modell.de/akademie.htm)

Selbsttest zur Ermittlung des Stärken-Profiles: [www.123modell.de/test.htm](http://www.123modell.de/test.htm)

Ausführliche Beschreibungen finden Sie auch im Standardwerk "Warum sind wir so verschieden?" von Werner Winkler (Neuaufgabe 2010, erhältlich als gedrucktes Buch direkt beim Autor unter [www.laden81.de](http://www.laden81.de) oder als Kindle-E-Book bei Amazon).





## Vorannahmen des 123-Modells und der Stärken-Profil-Analyse

Das 123-Modell versucht, Verständnis für sich selbst und für andere dadurch zu optimieren, dass es Bewusstsein über die Art eines Menschen, über Unterschiede und Ähnlichkeiten schafft – in gewissem Sinne also Bewusstsein über die Art des Bewusstseins. Dabei geht es um Beobachtung und Bewusstsein sowohl des Verhaltens im Äußeren, als auch um den "inneren Menschen", seine Art, Natur und Beschaffenheit. Indem wir Unterschiede und Ähnlichkeiten beobachten, werden einzelne Menschen zwangsläufig mit anderen in einer Gruppe zusammengefasst, was manchmal als "Schubladendenken" missverstanden wird.

Wichtig ist hierbei, zwischen den konkreten Menschen und den über sie geäußerten Vermutungen zu unterscheiden. Modelle sind zwangsläufig Vereinfachungen, also gröber als die Wirklichkeit, so wie Landkarten sinnvollerweise immer gröber sein müssen als die Landschaft selbst.

Deshalb kann eine Stärken-Profil-Analyse auch nichts über eine konkrete Person aussagen, sondern nur aus der Theorie heraus beschreiben, was von Menschen mit diesem Stärken-Profil zu erwarten ist. Ob sich jemand zu einer solchen Gruppe zuordnet oder zuordnen lässt, bleibt jedem selbst überlassen – und auch, wie weit jemand sich mit den hinter dem Modell stehenden Vorannahmen einverstanden erklärt.

Eine dieser Theorien ist die Annahme, dass sich Menschen in grundlegender Weise dadurch unterscheiden lassen, dass sie innerhalb einer Liste von zwölf Stärken (der Landkarte des 123-Modells) bestimmte Bevorzugungen und dazu passende Vernachlässigungen zeigen. Diese Theorie ist nicht zu "beweisen", sie kann jedoch aus Beobachtung und Eigenbeobachtung einigermaßen sicher geschlossen werden.

## Wortverwendung, Fachbegriffe

Im 123-Modell werden einige Begriffe verwendet, die eindeutig sind – wie Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft. Andere jedoch müssen genauer definiert werden, da sie auch in der Alltagssprache benutzt werden und so nicht automatisch das meinen, was die Begriffe in diesem Zusammenhang ausdrücken sollen:

**Bevorzugung** meint, dass sich ein Mensch durch eine angeborene Neigung (sein Naturell\*) auf einzelne Bereiche oder Optionen des Lebens einstellt und dadurch hier mehr Befähigung und Erfahrung erlangt. (\* vermutlich eine epigenetische Prägung während der Einnistung in die Gebärmutter-schleimhaut bzw. spätere, leicht einseitige Entwicklung, vergleichbar mit der Bevorzugung einer Hand; mehr dazu bei Interesse in der Fachliteratur)

**Vernachlässigung** meint das Gegenstück zur Bevorzugung, also die tendenzielle Vermeidung und häufige Ausblendung einer Lebensmöglichkeit, wodurch der Hang dazu schwächer ist. Gleichzeitig werden die Vernachlässigungen als "Ressourcen" verstanden, da sie noch brachliegende Möglichkeiten enthalten und so im Sinne einer optimierten Gesamtpersönlichkeit oder besserer Problemlösungskompetenz herangezogen werden können.

**Stärken-Profil** meint also eine bestimmte Kombination aus Bevorzugungen und Vernachlässigungen.

**Fühlen** darunter wird jede Reizaufnahme verstanden, also das Sehen, Hören, Schmecken und auch Lesen, Essen oder Riechen.

**Denken** bedeutet die Verarbeitung aufgenommener Reize, also auch Verdauen, Analysieren oder Sortieren dessen, was man gehört, gesehen und gelesen hat.

**Machen** fasst alle reizaussendenden Aktivitäten zusammen, also das Reden, Singen, Kommunizieren, Schreiben, Musik machen oder auch körperliche Aktivitäten, die etwas herstellen, das sichtbar und vorhanden ist (z.B. die Herstellung eines Werkzeugs).

**Verbundenheit** schließt die emotionalen Zugänge zur Welt, zu sich selbst und zu anderen ein, ebenso das Phänomen der Liebe, die Anziehung (oder Abstoßung), Sympathie, Freude usw.

**Zeitorientierung** steht neben der konkreten Orientierung in Raum und Zeit auch für das Bewusstsein, ein zeitlich begrenztes Wesen zu sein. Begriffe wie "Dasein" und "Existenz" gehören in diese Kategorie, ebenso wie das Verstehen des Daseins, Geist, Verstand und Vernunft.

**Aktivität** ist alles, was jemand bewusst oder unbewusst tut, wofür er Kraft und Energie aufwendet und seinen Körper bzw. die vorhandene Materie einsetzt.

# Übersicht über die vier Gruppen, zu denen sich die Testperson zugehörig sieht.



Diese vier Gruppen wurden im Test ausgewählt, um im Ergebnis das Stärken-Profil 2233 zu erhalten:

## Grundtyp: Zeitorientierung als Bevorzugung

- im Theoretischen bzw. Geistigen stärker als im Praktischen (denkt evtl. praktisch, d.h. ökonomisch bzw. wie sich der Aufwand bei gleicher Erfolgsaussicht reduzieren lässt); Detailkenntnisse in den eigenen Fachgebieten auffallend; kann stundenlang darüber referieren; möchte stets noch mehr dazulernen
- vermeidet es, deutlich "Nein" zu sagen bzw. etwas abzubrechen, das schon längere Zeit besteht, zu kündigen, sich zu trennen, Telefongespräche zu beenden etc.
- Kritik, Missachtung oder Ignoranz gegenüber der eigenen Person und Arbeit sehr belastend; angeforderte, sachlich vorgetragene Kritik ist okay
- nimmt sich/braucht mehr Zeit als die anderen; kultiviert die Ruhe, die Pausen, das Nichtstun
- stapelt regelmäßig Akten, Papiere, Briefe etc. auf dem Schreibtisch (in zeitlicher Abfolge); sieht sich dem Vorwurf, unordentlich zu sein, ausgesetzt; evtl. zu faul, aufzuräumen - hat andere Prioritäten, z.B. eine Pause einzulegen; Sammelleidenschaft, vermeidet es, Dinge wegzuzwerfen, die noch einen Wert haben könnten
- wägt genau ab, wofür Geld ausgegeben wird, braucht ein gutes Argument dafür oder muss überzeugt sein, dass sich die Investition lohnt
- Fehlervermeidung bzw. -erkennung an oberster Stelle (unnötige Nacharbeit und Kritik vermeiden); Risikovermeidung, vorsichtig, zaghaft; jedoch manchmal Freude am Risiko, wenn es kalkulierbar ist (guter Taktiker)
- starke Motivation durch Existenzbedrohung oder Verlustangst; kann sich jahrelang um etwas bemühen, bis der Erfolg eintritt; guten Riecher für Gelegenheiten, bequem Geld zu verdienen

*Link zur Beschreibung: [www.123modell.de/2000.htm](http://www.123modell.de/2000.htm)*

## Zukunftsorientierung als Bevorzugung

- richtet sich meistens auf das aus, was als nächstes kommt/was noch bevorsteht; plant den Tag, die Woche usw. ganz automatisch vorausblickend
- erlebt die vermutete Zukunft so real, dass diese Anlass für Vorfreude oder Ängste ist
- verpasst häufig den Moment, weil mit den Gedanken/Gefühlen/Planungen bereits in der Zukunft lebend
- wenn vom Augenblick festgehalten (z.B. durch starke Faszination - ein Buch, ein Film, ein Gespräch), ist das etwas ganz Besonderes
- kauft sich früh im Jahr den neuen Kalender, legt neue Jahresordner an etc.
- wünscht sich Informationen über die Zukunft und richtet sich danach aus (Beziehungen, Geld, Job etc.)
- hat ein Faible für Science-Fiction, Zukunftsforschung etc.
- hat meist eine genaue Vorstellung, wie die Zukunft (die eigene, die des Gegenübers oder der ganzen Welt) aussieht und kann auch darüber reden, als sei dies sehr sicher

*Link zur Beschreibung: [www.123modell.de/0030.htm](http://www.123modell.de/0030.htm)*

## Ich-Verbundenheit als Bevorzugung

- spricht/schreibt bevorzugt in der Ich-Form, auch wenn dabei über zwei Akteure oder eine Gruppe berichtet wird ("Ich habe gerade geheiratet.")
- zeigt deutliches Selbstbewusstsein; lässt sich in Gruppen leicht verunsichern
- kann sich nur schwer in eine Gruppe einfügen; fühlt sich unter vielen Menschen eher unsicher oder befangen
- hält viel von Selbsthilfe, der eigenen Meinung oder 'Do-it-yourself'
- hat kein Problem damit, als "ich-bezogen" eingeschätzt zu werden; findet es 'normal', der eigenen Person relativ viel Aufmerksamkeit zu schenken
- bringt z.B. das Argument vor: "Ich Sorge gut für mich, wenn das andere auch machen würden, wäre vieles leichter", "Ich muss mich zuerst auf mich selbst verlassen können, bevor ich mich auf andere verlasse" oder "Indem ich es mir gutgehen lasse, Sorge ich dafür, dass es auch anderen gut gehen kann"
- ist mit sich selbst besonders kritisch
- fordert reichlich Aufmerksamkeit für die eigene Person oder vorhandene Titel ein

*Link zur Beschreibung: [www.123modell.de/0200.htm](http://www.123modell.de/0200.htm)*

## Machen als Bevorzugung

- redet verhältnismäßig viel, evtl. sogar während alleine gearbeitet wird
- hört sich selbst und anderen beim Reden häufig nicht zu
- körperliche Aktivitäten ganz selbstverständlich (nicht nur sportliche Bewegungen, auch Hausarbeit oder Körperkontakt) - macht oft einfach "drauflos"
- kann dem (Bauch-)Gefühl trauen, wenn darauf geachtet wird
- spürt Hunger, Durst, Schmerzen oder Harndrang eher schwach - kann es lange übergehen und wird dann schlagartig daran erinnert; muss dann "plötzlich, ganz dringend" etwas essen, trinken, eine Schmerztablette nehmen oder auf die Toilette
- singt in der Badewanne, beim Duschen oder Autofahren
- hält Stille in Gesprächen eher schlecht aus, erzählt dann "irgendwas"; kann schwer nichts tun, während Reize aufgenommen werden (z.B. beim Ansehen eines Films oder beim Musikhören)
- spürt nicht (oder erst spät), was vor sich geht, wenn es sich um 'leise' Dinge handelt; bekommt für andere Offensichtliches erst mit, wenn es schon sehr deutlich ist

*Link zur Beschreibung: [www.123modell.de/0003.htm](http://www.123modell.de/0003.htm)*

# Beschreibung des Grundtyps (Gruppe 2, Temporiker, Sachtypen, "Blau")

## 1. Bezeichnungen:

Temporiker, typus temporis, Sachtyp, Seinstyp, blauer Typ, blaue Gruppe, Vielleicht-Typus

## 3. Hauptkennzeichen:

Bevorzugung des Lebensbereichs "Zeitorientierung" und Vernachlässigung des Lebensbereichs "Aktivität".

## 4. Metapher:

Orang-Utans, Blauwale, tiefes-stilles Wasser, Mondnacht, Herbstnebel, Fachbibliothek

## 5. Prominente Vertreter (Vermutungen):

Bill Gates, Albert Einstein, Helmut Kohl, Angela Merkel, Jodie Foster, Woody Allen, Boris Becker, Al Gore, Prinz Charles, Joe Cocker, Bob Dylan, Johannes Paul II., Immanuel Kant, Jürgen Trittin

## 7. Typische Worte und Begriffe:

Abwarten, Ausdauer, beobachten, Dasein, Details, Erkenntnis, Existenz, Geist, Gelassenheit, Konzentration, Lernen, Opfer, Passivität, Problem, Realität, sacht, Schicksal, Sein, Thema, Theorie, Tiefe, Unzufriedenheit, Verstand, Verstehen, Verteidigung, Vorsicht, Weg, Weisheit, Zeitaufwand

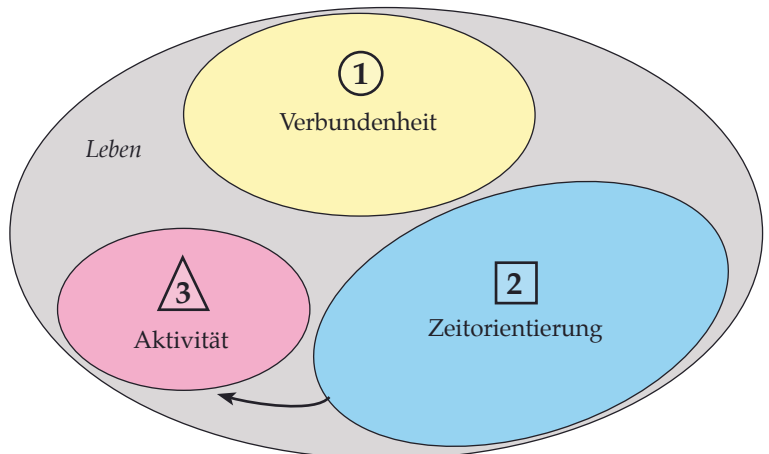
## 10. Stärken, die oft zu Schwächen werden:

Detailverliebtheit, Suche nach möglichen Fehlern, Verstehenwollen, reichlich Zeit nehmen, Aussetzen, gegen Kritik verteidigen, lange festhalten

## 11. Bevorzugte und vernachlässigte Stärken:

Zeitorientierung	→	Aktivität
Vielleicht	→	Nein
Sein/Dasein	→	Können
weniger	→	mehr
minimal	→	maximal
Weg	→	Ziel
lernen/studieren	→	anwenden/lehren
Geist/Verstand	→	Körper/Materie
verteidigen	→	angreifen/kämpfen
sachlich	→	praktisch
Selbstorganisation	→	gewollte Ordnung
pflügen	→	ernten
ignorieren	→	agieren
kritisch	→	ablehnend
Problemdefinition	→	Zielformulierung
anfordern	→	nehmen
Frequenz	→	Intensität
vorsichtig	→	zielstrebig
Sinnhaftigkeit	→	praktischer Nutzen

## 2. Landkarte des 123-Modells aus Sicht von Gruppe 2:



## 6. Go's und No-go's (für den Umgang mit Menschen dieser Gruppe):

### Go's:

- Aufmerksamkeit, Anerkennung
- ein Thema nach dem anderen
- ein 'Nein' ernst nehmen

### No-Go's:

- Ignoranz, Missachtung
- ungefragte öffentliche Kritik
- zu Entscheidungen drängeln

## 8. Entwicklungsförderer und Entwicklungshemmnisse:

### Förderer:

- Mut, Kraftaufwand, Ziele setzen
- sportliche (körperliche) Aktivität
- praktische Erfahrung; Erfolge

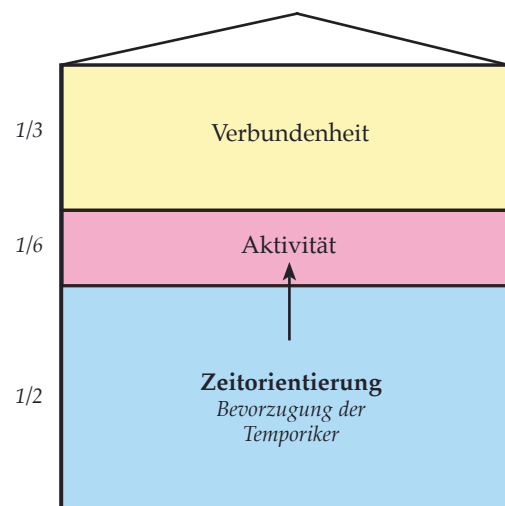
### Hemmnisse:

- übertriebene Vorsicht, Risikoscheu
- perfekt sein wollen, Fehlersuche
- nicht Nein sagen, nicht loslassen

## 9. Besonders auffallend ausgeprägt:

- Geduld, Zähigkeit, Ausdauer
- Konzentrationsfähigkeit
- (zeit-)ökonomisches Verhalten
- durch Konkurrenz zu aktivieren
- Verschwiegenheit, Zurückhaltung
- Verständnis und Verstand
- Tiefgang, geistige Stärke
- Fähigkeit zu zweigleisigem Denken
- durch Erfolge oder Ziele motiviert
- Sachkenntnis, Sachlichkeit

## 12. Darstellung der Stärkenverteilung als Haus mit drei Stockwerken (kann auch als drei Felder eines Anwesens gesehen werden)



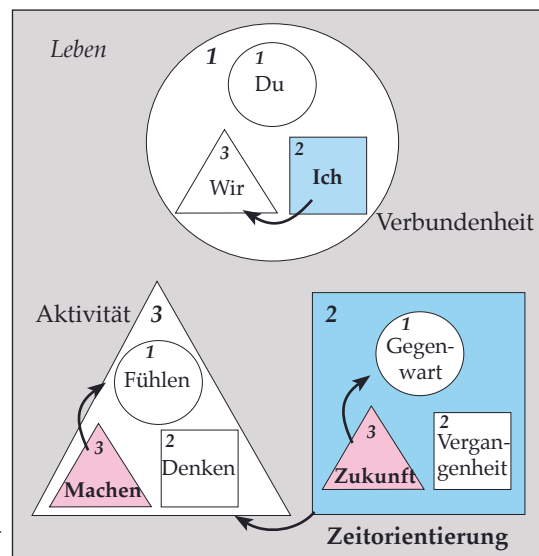
## Bildhafte Darstellungen des Stärken-Profiles und erläuternde Texte dazu (Teil 1)

Stärken-Profil 2233 bedeutet: Bevorzugung des Bereichs "Zeitorientierung" auf der nebenstehenden Landkarte, dazu in den Unterbereichen die Bevorzugungen Ich-Verbundenheit, Zukunftsorientierung und Machen.

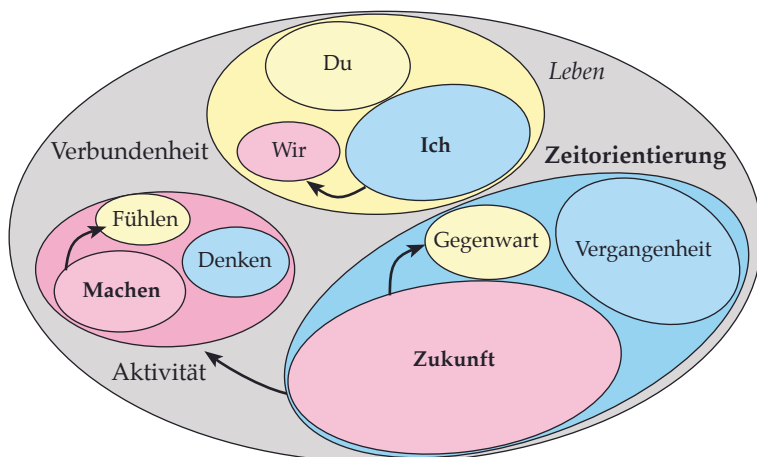
In der Fachsprache heißt diese Bevorzugungskombination "2233" oder Temporiker\*, ich-verbunden, zukunftsorientiert und Macher. (\*auch typus temporis, Sachtyp, Seinstyp, Erkenntnistyp, Zeittyp, blauer Typ).

Die Ziffernkombination 2233 ergibt sich aus der Nummerierung der verschiedenen Bereiche in der Landkarte. Die erste Ziffer steht für die Bevorzugung auf der Grundebene, die zweite für die auf der Unterenebene Verbundenheit, die dritte für die auf der Unterenebene Zeitorientierung und die vierte schließlich für die Bevorzugung auf der Unterenebene Aktivität.

Die vier Pfeile in der Landkarte geben die Richtung von den bevorzugten zu den vernachlässigten Bereichen (den "Ressourcen") der Landkarte an. Sie können für das Coaching, die Persönlichkeitsentwicklung oder zur Problemlösung verwendet werden. Die jeweiligen Bevorzugungen werden meist als besonders wichtig oder bedeutend erlebt, die gleichzeitig vernachlässigten Ressourcen eher ausgeblendet, abgewertet oder einfach zu selten als Lebensmöglichkeit genutzt.

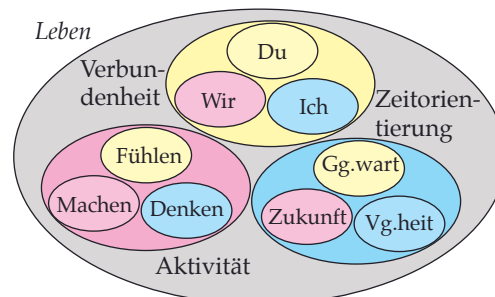


### Gewichtete Landkarte für Stärken-Profil 2233



In einer alternativen Darstellung der Landkarte (links, große Darstellung) ist die Überlagerung der Bevorzugungen von Grundebene und Unterenebenen dargestellt.

Dazu eine nicht gewichtete Landkarte im direkten Vergleich:



### Bevorzugungssätze und Ressourcensätze

Aus diesen vier Bevorzugungen lässt sich so beispielsweise der Satz: "Lange über die eigene Zukunft reden." ableiten, aus den vier vernachlässigten Ressourcen hingegen: "Aktiv das aktuell Gemeinsame wahrnehmen."

Alternativ zu diesen Bevorzugungs- und Ressourcensätzen lassen sich weitere, auch kürzere bevorzugte Sätze, Haltungen, Verhaltensäußerungen zum Stärken-Profil 2233 bilden:

Bevorzugungen:

- wenig Aktivität, Risiko, Kräfteverbrauch
- sachlich und passiv bleiben
- die Dinge von Grund auf verstehen
- bedenken, was mir künftig wichtig sein wird
- die Zukunft, das Kommende sehr ernst nehmen
- die eigene Zukunftsoptionen besprechen
- die Verbundenheit zur eigenen Person hoch einschätzen
- sich auf mich selbst und meine weitere Entwicklung konzentrieren
- meine eigenen Probleme genau und ausdauernd bereden
- alle für mich selbst wichtigen Themen kommunizieren

Ressourcen:

- Kraftaufwand, um gemeinsame Ziele zu erreichen
- den Moment mit der Gruppe aktiv genießen
- dem gemeinsamen Augenblick eine Chance geben
- die Kraft der Gemeinschaft stärker nutzen
- negatives Verhalten der Gruppe stoppen
- die Aktivitäten der Gruppe vom Ergebnis her beobachten
- derzeitige Erfolge der Gemeinschaft (Firma, Familie) wahrnehmen
- für die Gruppe aktiv werden, ihre Aktivitäten anschauen
- Ideen praktisch umsetzen, Mut beweisen, Risiken eingehen
- wahrnehmen, was der Gruppe derzeit gut tut oder schadet

## Bildhafte Darstellungen des Stärken-Profiles und erläuternde Texte dazu (Teil 2)

### Weitere Bevorzugungen und Ressourcen für Stärken-Profil 2233

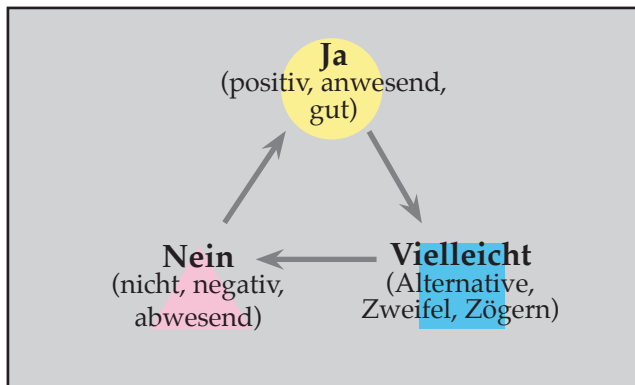
Aus der Bevorzugung auf der Grundebene (also für die Gruppe 2, die Temporiker) lassen sich noch weitere bevorzugte und vernachlässigte Lebensmöglichkeiten, Haltungen oder Verhaltensweisen ableiten. Der erste Begriff steht hier für die Bevorzugung, der zweite in Pfeilrichtung für die vernachlässigte Ressource:

Vielleicht >> Nein  
lernen >> anwenden  
inaktiv >> aktiv

Sein >> Können  
Verstand >> Körper  
kritisch >> ablehnend

weniger >> mehr  
sachlich >> praktisch  
verteidigen >> angreifen

Weg >> Ziel, Ergebnis  
pflegen >> ernten  
genau >> zuverlässig



Diese Ableitung stammt aus den so genannten "Triaden" – im Beispiel links die Triade Ja >> Vielleicht >> Nein mit dazu passenden Begriffen.

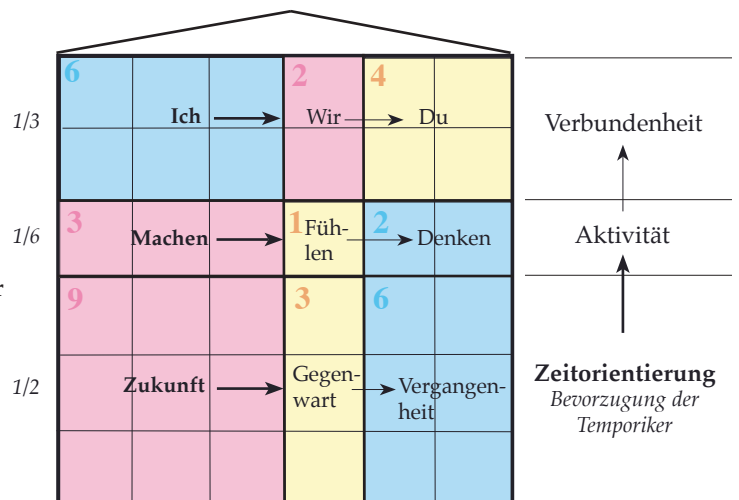
Die ersten Triaden wurden von Dietmar Friedmann in den 1980er-Jahren entdeckt, als er sich mit der Transaktionsanalyse von Eric Berne beschäftigte.

Weitere Triaden in der Fachliteratur bzw. im Internet unter [www.123modell.de/modul035.htm](http://www.123modell.de/modul035.htm)

### Das Stärken-Profil 2233 in der "Haus-Darstellung"

Stärken-Profil 2233 in einer "Haus-Darstellung", in der sich die Bevorzugungen des Grundbereichs (Stockwerke) und der Unterbereiche (Zimmer je Stockwerk) überlagern.

Das unterste Stockwerk (Zeitorientierung) ist auf Kosten des zweiten (Aktivität) vergrößert, das dritte (Verbundenheit) hat die normale Höhe. Im untersten Stockwerk ist der Raum "Zukunft" auf Kosten der "Gegenwart" verbreitert; Raum "Vergangenheit" hat normale Breite. Im zweiten Stockwerk ist der Raum "Machen" auf Kosten von "Fühlen" verbreitert; Raum "Denken" hat normale Breite. Im obersten Stockwerk ist der Raum "Ich" auf Kosten von Raum "Wir" verbreitert; Raum "Du" hat normale Breite und normale Höhe.



Die am deutlichsten ausgeprägte Stärke ist also die Zukunftsorientierung (= 9 Felder), die am geringsten ausgeprägte Stärke das Fühlen (= 1 Feld); der Bereich "Du-Verbundenheit" hat die "normale Größe" (= 4 Felder).

Daraus lässt sich ableiten, dass die schwächer ausgeprägten Stärken (Gegenwart, Fühlen, Denken, Wir-Verbundenheit) gezielt trainiert und bewusster wahrgenommen, die drei besonders deutlich ausgeprägten Stärken (Zukunfts- und Vergangenheitsorientierung, Ich-Verbundenheit) hingegen eher etwas zurückgenommen werden sollten, wie im Diagramm zu sehen:



## Bildhafte Darstellungen des Stärken-Profiles und erläuternde Texte dazu. (Teil 3)

### Das Stärken-Profil 2233 in der "Garten-Darstellung"

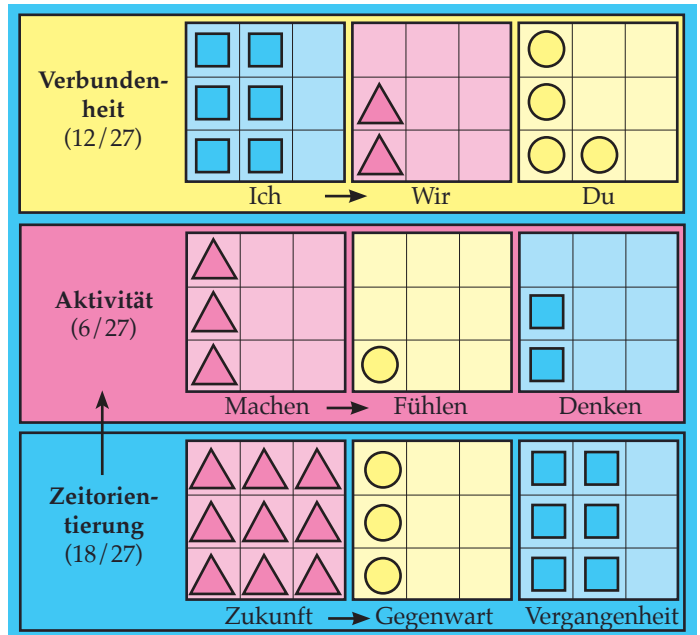
Eine zusätzliche Perspektive bietet die Darstellung des Stärken-Profiles als "Garten" mit einzelnen Parzellen: Hier wird der "innere Mensch" (also das angeborene Naturell) als ein Garten dargestellt, der in drei mal drei Bereiche unterteilt ist – die drei Grundbereiche Verbundenheit, Zeitorientierung und Aktivität, sowie die jeweils drei Unterbereiche.

In jedem dieser neun Unterbereiche können maximal neun "Parzellen" bepflanzt werden. Ein Teil davon ist bereits natürlicherweise und angeboren vorhanden und wird vermutlich deshalb bevorzugt benutzt.

Jeder kann nun je nach Bedarf noch weitere Parzellen bepflanzen und so seinen Bestand erweitern. Geht man im Metapherbild von Bäumen aus, wäre auch bei nachträglicher Bepflanzung anhand des Alters der Bäume noch zu erkennen, was bereits "angeboren" oder "geerbt" wurde (also die angeborene Stärkenausprägung) und was später hinzukam, z.B. durch Lebenserfahrung oder bewusstes Training.

In dieser Metapher wird von einem *maximalen* Potential jedes Menschen ausgegangen, das jedoch der einzelne nur in einem von neun Bereichen bereits angeboren mitbringt.

Unter den Bezeichnungen der drei Grundbereiche stehen die Anzahl der bereits abgedeckten und der gesamt vorhandenen Felder, also 18/27 für den bevorzugten und 6/27 für den vernachlässigten Grundbereich. Die Zahlen wurden aus der "Haus-Darstellung" (letzte Seite) übernommen, da sie die Relationen gut (wenn auch vereinfachend) darstellen.



### Was wächst wo im "Garten"?

Da im 123-Modell – wie bereits am Anfang erwähnt – Fachbegriffe verwendet werden, um die unterschiedlichen Bereiche klar zu benennen und von einander zu unterscheiden, gehen leicht die direkt neben ihnen stehenden Wörter unter. Deshalb hier noch einmal einige zu den drei Grundbereichen und neun Unterbereichen gehörenden Begrifflichkeiten:

- |                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grundbereich Verbundenheit:              | <i>Beziehung, Liebe, Herz, Seele, Freude, Positives, Gutes, Reaktion, Emotionen, Offenheit, Kindsein.</i>                     |
| Grundbereich Zeitorientierung:           | <i>Sein, Verstand, Sachlichkeit, Erkenntnis, Ökonomie, Geist, Abwarten, Inaktivität, Entspannung, heranwachsende Haltung.</i> |
| Grundbereich Aktivität:                  | <i>Tat, Tun, Tätigkeit, Handlung, Arbeit, Kraft, Körper, Energie, Nicht, Nein, Spannung, Eltern-Haltung.</i>                  |
| Unterbereich Du-Verbundenheit:           | <i>Gegenüber, der Andere, für den anderen, Du-Bezug, Partner, Objekt, dein, dich, Sie.</i>                                    |
| Unterbereich Ich-Verbundenheit:          | <i>das Eigene, Individualität, mich, mein, Ich-Bezug, auf sich beziehen, Subjekt, subjektiv.</i>                              |
| Unterbereich Wir-Verbundenheit:          | <i>gemeinsam, Gemeinschaft, konsensuell, zusammen, gemeinsam, Team, Wir-Gefühl.</i>                                           |
| Unterbereich Gegenwartsorientierung:     | <i>was ist, heute, der Moment, Augenblick, jetzt, derzeit, aktuell, momentan, zur Zeit.</i>                                   |
| Unterbereich Vergangenheitsorientierung: | <i>was war, früher, zurückliegend, das Gestern, vorbei, Erinnerung, Gedenken.</i>                                             |
| Unterbereich Zukunftsorientierung:       | <i>was sein wird, morgen, kommt noch, das Kommende, Ausblick, Vorschau, Vision.</i>                                           |
| Unterbereich Fühlen: (nicht: Emotion!)   | <i>Reize aufnehmen, sehen, hören, ertasten, riechen, schmecken, essen, trinken, spüren.</i>                                   |
| Unterbereich Denken:                     | <i>Reize verarbeiten, verdauen, sortieren, ordnen, strukturieren, in Reihenfolge bringen.</i>                                 |
| Unterbereich Machen:                     | <i>Reize aussenden, kommunizieren, reden, singen, Lärm/Musik machen, ausscheiden.</i>                                         |