

**1. Bezeichnungen:**

Temporiker, typus temporis, Sachtyp, Seinstyp, blauer Typ, blaue Gruppe, Vielleicht-Typus

**3. Hauptkennzeichen:**

Bevorzugung des Lebensbereichs "Zeitorientierung" und Vernachlässigung des Lebensbereichs "Aktivität".

**4. Metapher:**

Orang-Utans, Blauwale, tiefes-stilles Wasser, Mondnacht, Herbstnebel, Fachbibliothek

**5. Prominente Vertreter (Vermutungen):**

Bill Gates, Albert Einstein, Helmut Kohl, Angela Merkel, Jodie Foster, Woody Allen, Boris Becker, Al Gore, Prinz Charles, Joe Cocker, Bob Dylan, Johannes Paul II., Immanuel Kant, Jürgen Trittin

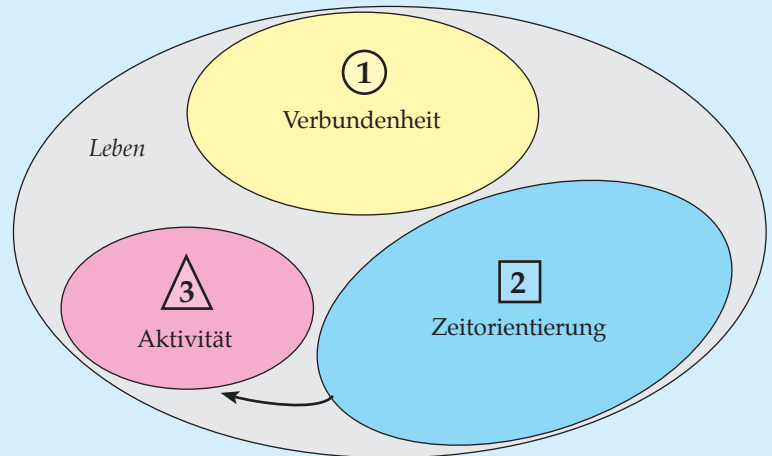
**7. Typische Worte und Begriffe:**

Abwarten, Ausdauer, beobachten, Dasein, Details, Erkenntnis, Existenz, Geist, Gelassenheit, Konzentration, Lernen, Opfer, Passivität, Problem, Realität, sacht, Schicksal, Sein, Thema, Theorie, Tiefe, Unzufriedenheit, Verstand, Verstehen, Verteidigung, Vorsicht, Weg, Weisheit, Zeitaufwand

**10. Stärken, die oft zu Schwächen werden:**

Detailverliebtheit, Suche nach möglichen Fehlern, Verstehenwollen, reichlich Zeit nehmen, Aus-sitzen, gegen Kritik verteidigen, lange festhalten

**2. Landkarte des 123-Modells aus Sicht von Gruppe 2:**



**6. Go's und No's (für den Umgang mit Menschen dieser Gruppe):**

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Go's:</b>                  | <b>No's:</b>                    |
| - Aufmerksamkeit, Anerkennung | - Ignoranz, Missachtung         |
| - ein Thema nach dem anderen  | - ungefragte öffentliche Kritik |
| - ein 'Nein' ernst nehmen     | - zu Entscheidungen drängeln    |

**8. Entwicklungsförderer u. -hemmnisse:**

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Förderer:</b>                     | <b>Hemmnisse:</b>                    |
| - Mut, Kraftaufwand, Ziele setzen    | - übertriebene Vorsicht, Risikoscheu |
| - sportliche (körperliche) Aktivität | - perfekt sein wollen, Fehlersuche   |
| - praktische Erfahrung; Erfolge      | - nicht Nein sagen, nicht loslassen  |

**9. Besonders auffallend ausgeprägt:**

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| - Geduld, Zähigkeit, Ausdauer     | - Verständnis und Verstand           |
| - Konzentrationsfähigkeit         | - Tiefgang, geistige Stärke          |
| - (zeit-)ökonomisches Verhalten   | - Fähigkeit zu zweigleisigem Denken  |
| - durch Konkurrenz zu aktivieren  | - durch Erfolge oder Ziele motiviert |
| - Verschwiegenheit, Zurückhaltung | - Sachkenntnis, Sachlichkeit         |

**11. Bevorzugte und vernachlässigte Stärken:**

- |                    |   |                    |
|--------------------|---|--------------------|
| Zeitorientierung   | → | Aktivität          |
| Vielleicht         | → | Nein               |
| Sein/Dasein        | → | Können             |
| weniger            | → | mehr               |
| minimal            | → | maximal            |
| Weg                | → | Ziel               |
| lernen/studieren   | → | anwenden/lehren    |
| Geist/Verstand     | → | Körper/Materie     |
| verteidigen        | → | angreifen/kämpfen  |
| sachlich           | → | praktisch          |
| Selbstorganisation | → | gewollte Ordnung   |
| pflügen            | → | ernten             |
| ignorieren         | → | agieren            |
| kritisch           | → | ablehnend          |
| Problemdefinition  | → | Zielformulierung   |
| anfordern          | → | nehmen             |
| Frequenz           | → | Intensität         |
| vorsichtig         | → | zielstrebig        |
| Sinnhaftigkeit     | → | praktischer Nutzen |

**12. Darstellung der Stärkenverteilung als Haus mit drei Stockwerken (kann auch als drei Felder eines Anwesens gesehen werden)**

